



# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>V<sup>^</sup> AEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Economico Amministrazione Finanza Marketing</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-2019</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua e Cultura Francese</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Ruvoletto Tiziana</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE V<sup>^</sup> AEM

**Libri di testo adottati:** “Marché conclu!” di A. Renaud, edizioni Lang ,“Points de vue” di T. Cignatta, N. Gerrier, ed. CIDEB et “Entrez... en grammaire” di D. Cornaviera, edizioni Loescher (per l’approfondimento ed il consolidamento delle strutture linguistiche).

**Altri materiali utilizzati:** (*testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.*) riviste e quotidiani francesi in formato online, dizionari bilingue e monolingue, DVD di “Marché Conclu!” e di altri testi di lingua e civiltà francese, LIM.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1- Padroneggiare un’altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2	LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE	(i contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento)
COMPETENZA 1- Padroneggiare un’altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2  COMPETENZA 2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	LINGUA DEGLI AFFARI	Le operazioni della negoziazione: dall’offerta di prodotti alla consegna, pagamenti e reclami, gli affari internazionali, il marketing internazionale, il commercio internazionale, l’etica dell’impresa. (i contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento)

<p>COMPETENZA 3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>COMPETENZA 4- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.</p>		
<p>COMPETENZA 1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2</p> <p>COMPETENZA 3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	CIVILTÀ	<p>La mondializzazione, le sfide del XXI° secolo, la politica, la storia degli ultimi secoli, la società, l'economia, le scienze, la tecnologia, la Francia e la francofonia, l'ambiente. (i contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento)</p>
<p>COMPETENZA 1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2</p>	FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI	<p>(Politica ed Istituzioni francesi ed europee. <u>12 Leçons sur l'Europe</u> (Comprendre les politiques de l'Union Européenne) di Pascal Fontaine. Il programma « Erasmus ». L'Unione Europea e l'Euroscetticismo in Europa. La Brexit (i contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento)</p>

<p>COMPETENZA 2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>COMPETENZA 3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>COMPETENZA 4- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento ai differenti contesti.</p>		
<p>COMPETENZA 1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2</p>	<p>ATTUALITÀ</p>	<p>Temi vari di attualità, società e cronaca. (i contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento)</p>
<p>COMPETENZA 1- Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello successivo B2</p>	<p>CULTURA E LETTERATURA</p>	<p>Introduzione al XIX° secolo (storia, società, letteratura). Idee e stile di alcuni autori dei secoli XIX° e XX°. Le correnti letterarie del romanticismo, del realismo, del naturalismo e del simbolismo. (i contenuti sono esplicitati nella seconda parte del presente documento)</p>

## NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI E CONTENUTI

Esplicitati analiticamente

### LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE

Approfondimento fonologico, lessicale, sintattico, morfologico.

Approfondimento e potenziamento della comprensione e della produzione orale e scritta, delle strutture linguistiche, comunicative, delle frasi subordinate, dei modi e dei tempi dei verbi regolari ed irregolari.

### LINGUA DEGLI AFFARI

In MARCHÉ CONCLU (LE MONDE ECONOMIQUE)

#### DOSSIER 3 Le marketing

Unité 6: Identifier la demande p. 90

Unité 8 : La politique de communication (révision)

In MARCHE CONCLU (LA TRANSACTION COMMERCIALE)

#### DOSSIER 4 De l'offre à la livraison

Unité 9 : L'offre et la négociation (révision)

Unité 10 : La commande, la livraison et l'exportation (révision). Le journal du web : documents pp. 172-173. En théorie : documents pp. 176-179, 182-183, 186.

#### DOSSIER 5 Paiements et réclamations

Unité 11 La facturation et le règlement

Unité 12 Les réclamations. Etude de cas pp. 214-215 Le journal du web : documents pp. 216-219. En théorie : documents pp. 220-224

#### DOSSIER 6 Le marketing international

La démarche du marketing à l'international pp. 228-229, Produit, prix, communication pp. 230-231, les erreurs du marketing à ne pas commettre... pp. 232-233.

#### DOSSIER 7 Le commerce international

Les échanges internationaux pp. 328-329, Le commerce en ligne pp. 238-241, Le protectionnisme et la législation internationale pp. 242-243, Les différents types d'économie , document « Le retour de l'Etat régulateur » pp. 244-245, Les marchés émergents et les marchés matures, Ecoute du document « Le principal défi de l'Inde » pp. 246-247.

## **CIVILTÀ**

### **in MARCHÉ CONCLU (LES AFFAIRES INTERNATIONALES)**

#### **DOSSIER 8 La mondialisation**

Origines et conséquences de la mondialisation pp. 252- 253, Avantages et inconvénients de la mondialisation pp. 254-255, La révolution numérique pp. 256-257, La délocalisation et la relocalisation pp. 260-261, Globalisation, glocalisation ou localisation ? pp. 262-263

#### **DOSSIER 9 Éthique de l'entreprise**

La responsabilité sociale des entreprises pp. 268-269, La mise en place de la RSE pp. 270-271, Le commerce équitable pp. 272-273, Le microcrédit pp. 274-275, Banques éthiques et ISR pp. 276-277, Étude de cas pp. 278-279.

#### **DOSSIER 10 Les défis du XXIe siècle**

Les Affaires Internationales : La désindustrialisation pp. 284-285 (et vidéo), Les causes de la désindustrialisation pp. 286-287. L'entreprise au XXIe siècle pp. 288-289, La start-up, « Dis, c'est quoi une start-up ? » pp. 290-291. Les salariés du XXIe siècle pp. 292-293. Enjeux et limites de la flexibilité pp. 294-295.

#### **DOSSIER 15 La société**

La crise économique et le chômage pp. 362-363, Les jeunes français : génération émigration pp. 364-365, L'ascenseur social est-il en panne ? » pp. 366-367, Immigration : intégration et assimilation en France pp. 368-369, L'immigration – revue de presse pp. 370-371 (révision)

#### **DOSSIER 16 L'économie**

Le secteur tertiaire pp. 384-385, Le secteur secondaire pp. 382-383, Le secteur tertiaire pp. 384-385, La France : première destination touristique pp. 386-387, Le tourisme œno-gastronomique pp. 388-389, Les grandes entreprises françaises à l'étranger pp. 390-391, L'impact de la Chine sur le commerce international pp. 392-393, La crise bancaire à l'origine de la crise économique pp. 396-397, La décroissance pp. 398-399

#### **DOSSIER 17 L'environnement**

Le nucléaire en France pp. 404-405, Énergie et clima p. 407, Les énergies renouvelables en France pp. 412-413, Changer notre mode de vie pp. 414-415.

**Dal testo "POINTS DE VUE »**

Sciences et technologie: A la pointe de la technologie pp. 10-12

Histoire et politique : La France en Europe pp. 14-15. Portail européen de la jeunesse pp. 18-19

La France officielle pp. 26-27

Société et économie : Famille, je vous aime ! pp.112-113

Culture et Médias : Quelles sont les nouvelles du jour ? pp. 64-65

Loisirs : Les arts du spectacle pp. 12-13 (Vidéo : Le festival de la musique à Avignon)

**FRANCIA, EUROPA ED ISTITUZIONI**

Dal testo "MARCHÉ CONCLU ! »

**DOSSIER 11 L'histoire** :1945-1975 « Les trente glorieuses »pp. 302-303, 1981-1995 Les socialistes au pouvoir pp. 304-305, 2007-2012 L'ère libérale pp. 306-307, 2012-2017, Les années Hollande pp. 308-309

**DOSSIER 12 La France et la francophonie**

Les mots clés de la France métropolitaine pp. 314-315, Paris pp. 316-317, La France d'Outre-mer pp. 318-319, la Belgique pp. 320-321, la Suisse pp. 322-323, Le Québec pp. 324-325, l'Afrique francophone p. 326

**DOSSIER 13 La politique**

Les institutions de la France p. 332-333, L'extrémisme politique en Europe p. 339

**DOSSIER 14 L'Union européenne**

Les grandes étapes de l'Union européenne pp. 344-345, Les institutions européennes, 12 leçons sur l'Europe (Comprendre les politiques de l'Union Européenne) de P. Fontaine (chaque élève a approfondi une leçon et l'a expliquée aux copains)

**DOSSIER 14 L'Union européenne**

Les grandes étapes de l'Union européenne pp. 344-345, Les institutions européennes, 12 leçons sur l'Europe

(Comprendre les politiques de l'Union Européenne) de P. Fontaine (chaque élève a approfondi une leçon et l'a expliquée aux copains)

<b>12 leçons sur l'Europe</b>	<b>Classe 5 AEM</b>
Leçon n. 1 L'Union Européenne: pourquoi?	SALVÀ ERIKA
Leçon n. 2 Dix grandes étapes	GUMENII MIHAIL
Leçon n. 3 Élargir l'Union et resserrer les liens avec nos voisins	RIELLO ENRICO
Leçon n. 4 Comment fonctionne l'Union ?	BIASION ALESSIA
Leçon n. 5 Que fait l'Union?	PAPARELLA DIANA
Leçon n. 6 Le marché intérieur	FAVERO MARTA
Leçon n. 7 L'euro	BOZZATO FRANCESCO
Leçon n. 8 Développer une économie fondée sur la connaissance et l'innovation	CONSTANTINESCU DANIEL
Leçon n. 9 L'Europe des citoyens	BALDAN IRENE
Leçon n. 10 Une Europe de liberté, de sécurité et de justice	GOBBI SAMANTHA
Leçon n. 11 Quel rôle pour l'Union européenne dans le monde?	HOUDAJ WAFAA
Leçon n. 12 Quel avenir pour l'Europe?	MAURIZIO CHIARA

## **ATTUALITÀ**

- "Electricité: pourquoi les prix ne baissent pas" in « Le Monde » 19-20 août 2018
- Les événements de l'été et les relations internationales
- « Le boom de l'immobilier a rempli les caisses de l'Etat » in « Aujourd'hui » 18-8-2018.
- Comment se conduire à l'entretien d'embauche (interview à 5 voyageurs – DVD). Les réponses à préparer pour savoir bien répondre à dix questions de l'entrevue d'embauche. La simulation de l'entretien d'embauche.
- Les disparités en France entre la vie à la campagne et la vie en ville « Le Monde online - 8-10-2018.
- Débat en classe : Les entreprises en difficulté. Quelles solutions possibles ?
- Les technopoles.
- La commémoration des gens morts dans les attentats à Paris du 13 novembre 2015.



- Vidéos : le malaise social, les manifestations des gilets jaunes à Paris et dans le reste de la France.
- Les inondations dans l'Aude. Les événements culturels à Cannes, la fête des vendanges à Montmartre.
- La police et l'armée, pratiques religieuses en France. Les fêtes en famille, les Pacs, les couples mariés.
- Document « Ragazzi studiate il francese ! » in "Il Corriere della Sera". La diffusion du français dans les pays du monde.
- Informations sur l'attentat aux marchés de Noël à Strasbourg (11-12-2018) : vidéos, articles de quotidiens français online.
- Le quartier de la Défense à Paris (vidéo)
- Interview d'une journaliste de la chaîne RFI à la secrétaire de l'OIF
- Document « General Electric 50 millions d'euros consacrés à la re-industrialisation (in site web gouvernement-France fr.)
- La nature de l'avenir en Martinique et Guadeloupe (vidéo)
- Approfondissements sur les sujets « Economie et commerce », « Les relations commerciales entre France et Italie » documents in « France Vlog », ed. Pearson Lang).
- Document : « L'Europe doit relancer sa politique industrielle » in « Exploits »
- Le Brexit in « Le Monde. Fr »
- La liberté d'expression : lecture des articles 9 et 10 de la « Convention européenne des droits de l'homme.
- Le discours du Président Macron (25 avril 2019) sur les réformes sociales à entreprendre (vidéo)
- Les manifestations des gilets jaunes (XXIVe semaine)
- L'entreprise doit répondre aux attentes du marché en Alsace, selon Antoine Frérot (vidéo)
- La tour Triangle, porte de Versailles, Paris
- S. Latouche, son œuvre et ses idées sur la décroissance (approfondissements dans les sites Internet français)

## **CULTURA E LETTERATURA**

- Histoire du XIXe siècle : le siècle des révolutions
- Littérature : le romantisme et le réalisme. Extrait de « Madame Bovary » de G. Flaubert pp- 6-7 (in Points de vue) et un autre extrait écouté (DVD « Entre les lignes »)
- Le naturalisme en Europe et en Italie (DVD, Un extrait de « Le roman expérimental » de Zola (DVD « Entre les lignes »)
- Le naturalisme en Europe, le vérisme en Italie (DVD « Entre les lignes »)
- La Belle Époque. La belle époque (document in site internet français)

**BAUDELAIRE** : le poème « Correspondances »

**RIMBAUD** : le poème « Ma bohème » (site web), extrait in « Voyage en enfer » p. 376

### **MARCHE CONCLU ! (CULTURE ET CIVILISATION)**

#### **ESPACE LITTÉRAURE**

**STENDHAL** : extrait Le premier instrument du génie du peuple, c'est sa langue in « Le Rouge et le Noir », p. 328

#### **DOSSIER 11 L'histoire**

**ZOLA** : extraits in « J'accuse » p. 310, l'Affaire Dreyfus. L'auteur, les idées, le style, l'œuvre ; extrait « Du pain, du pain.... » in "Germinal" (document). Scènes du film (vidéo)

**A. NOTHOMB** : extrait in « Stupeur et tremblements » p. 400

Piove di Sacco, 8 giugno 2019

La Docente

Prof.ssa Tiziana Ruvoletto

I rappresentanti degli studenti

Gumenii Mihail  
Salvà Erika